

Organigramm – soziales Netzwerk am BG Rein

für Eltern, Lehrer/-innen und Schüler/-innen

Lernerfolg, Unterricht, Leistungsbeurteilung	Persönliche Befindlichkeit, Verhalten, Klassenklima etc. ...		
<i>Ansprechpartner</i>	<i>Ansprechpartner</i>		
Lehrperson ↓ Klassenvorstand bzw. Vertrauenslehrerinnen und Bildungsberaterinnen (Wegscheider, Pallier, Gutsche, Röhm, Neumann, Egger) ↓ Schulleitung ↓ Bildungsdirektion	Vertrauenslehrerinnen Egger, Wegscheider, Pallier, Gutsche, Neumann, Röhm,	Klassenvorstand ↓	Schulärztin Dr. Freya Wohlessen, Dr. Katrin Schachenreiter
	Schulleitung <i>Information und Koordination</i> <i>nach Maßgabe der Problemstellung können folgende Gremien befasst werden:</i>		
	Reinsozial-Arbeitsgruppe (Egger, Niesenbacher, Pfleger, Pusnik, Gutsche, Steiner, Röhm, Oswald, Dr. Wohlessen)	Schulpsychologischer Dienst (Mag. Tatjana Spörk)	schuleigene Mediation (Pallier)
	in Zusammenarbeit mit der Schule Jugendcoaching, Anja Cerenjak, Sarah Ehmman Sprechstunden nach Vereinbarung, an Dienstagen		
	<i>bei Bedarf Umsetzung der Maßnahmen durch das Lehrer/-innenteam</i>		

Reinsozial

Im Team arbeiten derzeit mit:

Mag. Tatjana Spörk (Mitarbeiterin im schulpsychologischen Dienst des LSR, zuständig für das BG Rein)

Dr. Freya Wohlessen (Schulärztin)

Mag. Katharina Egger (Mentaltraining)

Mag. Dr. Renate Oswald (Schulleiterin)

Mag. Susanne Pflieger (Autismus, Asperger-Syndrom)

Mag. Ulrike Steiner (Jugendrotkreuz)

Mag. Birgit Niesenbacher (Jugendrotkreuz)

Mag. Dr. Birgit Gutsche (Kinesiologie)

Mag. Stefanie Röhm

Marlena Pusnik, MEd.

Idee:

- Schnelle und unbürokratische Lösungen bei verschiedensten Problemen von Kindern und Jugendlichen z.B. im persönlichen oder zwischenmenschlichen Bereich
- Erarbeitung von individuellen Lösungskonzepten in Zusammenarbeit und Absprache mit den betreffenden KV's gemeinsam mit den betroffenen Lehrpersonen und den Erziehungsberechtigten
- Bei Bedarf Einbindung der hauseigenen Mediatorin Mag. Verena Pallier
- Vermittlung von außerschulischen Therapiemaßnahmen und Kontaktpflege mit behandelnden Ärzten durch die Schulärztin
- Sensibilisierung des Lehrer/-innenteams
- Mitarbeit im Kriseninterventionsteam der Schule

Arbeitsweise:

- Regelmäßige wöchentliche und monatliche Treffen
- Lehrpersonen melden sich an und tragen ihre „Problemfälle“ vor
- Erörterung von Problemsituationen, Informationsaustausch
- Festlegung einer gemeinsamen Vorgangsweise
- Laufende Reflexion und Überprüfung der Interventionsmaßnahmen
- Zusammenarbeit mit dem Jugendcoaching des Sozialministeriums

Termine:

- Arbeitssitzungen einmal wöchentlich (Direktion)
- Einmal monatlich „große Runde“ mit Schulpsychologin (Direktion)